

湛江市 2017 年度中等职业教育质量报告

一、基本情况

1.1 规模和结构。湛江市共有 58 所（不含技工）中等职业学校，其中公办学校 38 所（含 2 所省属学校），民办学校 20 所。全市中等职业学校在校学生总数为 65433 人，2017 学年度本地招生人数为 21223 人。

1.2 设施设备。通过各级政府的财政投入，我市中等职业学校硬件设施配备不断完善，教学大楼、实训基地、学生公寓、体育场地、餐厅等教学生活设施建设水平不断提升，学校数字化建设成效显著，各校校园环境整洁，营造了良好的学习环境，学生学习、实训和生活条件良好，职业教育办学条件基本达标。

2016-2017 学年度设施设备情况简表	
生均教学仪器设备值与（元/人）	3950
生均纸质图书（册/人）	32

1.3 教师队伍。我市通过中等职业学校专业师资培训及专业课教师轮训的方式，对在职教师实施“双师型”教师培训。通过引进和外聘方式从企业、社会、院校，吸纳储备专职、兼职专业技术教师，带动我市中等职业教育教师水平不断提高，努力建设成一支业务精湛、专兼结合、素质优良、充满活力的教师队伍。

2016-2017 学年度教师队伍情况简表	
教师人数（人）	3928
专任教师数（人）	2962

生师比	22.1: 1
“双师型”教师占专业课教师比例	60.4%
兼职教师占教师比例	7.5%
专任教师本科以上学历比例	81.5%
专任教师硕士以上学历比例	5.9%
专任教师高级职称教师比例	13.1%

二、学生发展

2.1 学生素质。我市各中等职业学校坚持立德树人为根本，突出以诚信、敬业为重点的职业道德教育和创新创业教育，实施心理健康教育和职业生涯规划教育，发挥学校教育、家庭教育和社会教育的作用，把学生培养成为具有良好思想道德品质、熟练的职业技能、善于创新创业的高素质劳动者。强化学生良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法；注重加强学生日常行为规范、文明礼貌和养成教育，提升学生自我完善的内驱力；重视开展“法律进学校”，以公民道德和普法教育为重点，加强对学生的法制、交通安全、消防知识、反校园欺凌专项整治等教育活动；坚持以活动为载体，组织开展校园运动会、歌咏比赛、诗歌朗诵会、元旦文艺汇演等活动，寓教于乐，培养学生良好的行为品质，促进学生全面发展和健康成长。

2.2 就业情况。2016-2017 学年度，我市中等职业学校毕业生共计 15252 人，就业学生 18982 人，直接就业 16986 人，就业率为 98.6%，其中对口就业率为 86.7%。

为培养学生就业能力、提高就业质量，我市各中职学校开设了就业指导课，加大对学生的就业教育。向学生分析就业形势，使他们树立正确的就业观；向学生介绍求职方法和技巧，帮助他们增加

求职的成功率。经过就业能力培养和培训，学生就业能力明显提升，用人单位满意度明显提高。

三、质量保障措施

3.1 专业分类。专业设置是中等职业教育质量保障的基础环节。2016-2017 学年度，我市共 15252 名中职学校毕业生，涉及农林牧渔类、土木水利类、加工制造类、轻纺食品类、交通运输类、信息技术类、医药卫生类、休闲保健类、财经商贸类、旅游服务类、文化艺术类、体育与健身类、教育类以及公共管理与服务类共 14 大类。其中，就业情况最好的专业大类是医药卫生类、休闲保健类、教育类专业，就业率达 99%以上。各中等职业学校的专业设置逐步与区域社会经济发展相结合，立足服务社会，立足促进学生就业，力求科学合理开设专业课程。

3.2 质量保证。加强信息化建设、创新人才培养模式、开展技能竞赛是我市中等职业教育质量保障的重要抓手。首先，加强职业教育信息化建设，推进现代教育技术在教育教学中的应用。2016 - 2107 学年度，我市全面开展市级技能竞赛。将技能训练和参加各级技能大赛作为提高学生专业技能的有效途径和就业推广的良好渠道。通过省、市级开展的学生和老师参与的技能竞赛，让每一位学生都有参加竞赛的经历，从而达到以赛促教的目的。2017 我市共选拔出 14 所中等职业学校共 125 名学生参加省技能竞赛，获得 125 个奖项，其中二等奖 6 个、三等奖 41 个、优秀奖 78 个。此外，我市共有 4 名中职教师参加教师组比赛项目的角逐，共获得 4 个奖项，其中二等奖 3 个，三等奖 1 个。

其次，探索新的人才培养模式。加强学校与企业的紧密联系，重视与企业的交流合作，引企入校，根据企业需求开发校本课程，

培养市场所需求的技能人才。同时，加强学生的生产实习和社会实践的管理，探索多种实习形式，让学生边学文化课边学技能。

3.3 师资保证。教师队伍培养是中等职业教育质量保障的必备要求。 我市各中等职业学校通过派遣交流的形式，选送和鼓励教师到有关高校、企业培养、培训，顶岗实习，特别是加强校本培训和技能培训，全面提高教师的职业道德、实践能力和教学水平。同时，面向社会、企业聘用工程技术人员、高技能人才担任专业课教师或实习指导教师，逐步壮大“双师型”教师队伍，努力满足中等职业学校对专业技术人员、高技能人才从事教学工作的需要。

四、校企合作

4.1 我市中等职业学校的学生实习情况整体良好，各学校均能积极安排学生参加顶岗实习，并通过顶岗实习培养学生的实践动手能力和综合职业能力。

积极服务地方经济社会发展，我市中等职业教育以服务地方经济社会发展为导向，大力开展职教扶贫，推进精准扶贫工作开展；近年来累计为驻湛大型国有企事业单位输送了大量人才，其中仅湛江机电学校、湛江市技师学院就为宝钢湛江钢铁基地输送超过 700 名优秀高技能人才，占宝钢湛江钢铁基地全市招聘人数的九分之一。

4.2 集团化办学情况。根据《国务院关于大力发展职业教育的决定》，我市在 2008 年即开展集团化办学工作，以湛江机电学校、湛江财贸中等专业学校、湛江卫生学校、湛江市高级技工学校、广东省农工商职业技术学校、湛江市幼儿师范学校为龙头整合现有职业学校资源，建设机电、商贸、医药、技工、农垦、幼教六大职教集团，通过职业学校与行业组织、企事业单位的大联合，促进职业

教育的大发展，同时整合湛江教育学院和湛江市幼儿师范学校资源建设湛江幼儿师范专科学校。

五、社会贡献

我市各中等职业学校结合各自所在区域特点，开展了不同形式的社会服务。

湛江卫生学校创办“湛江市寸金居家养老服务中心”和“湛江市安康养老院”，在为湛江市养老事业发展培养人才的同时，直接为老年人提供服务。“湛江市寸金居家养老服务中心”是湛江卫生学校老年护理专业建设的配套项目，设置有文化娱乐室、资料室、休闲运动区，并利用学校门诊部对老人开展医疗、保健、康复、健康教育服务，使老年人在自己居住的社区里就有活动场地，实现老有所乐、老有所医。该中心经常组织湛江卫生学校护理、助产专业学生开展服务老人的青年志愿者活动，与老人聊天解闷、按摩、日间生活照料、就医及保健指导等。“湛江市安康养老院”是我局和民政部门支持湛江卫生学校，利用麻章校区北苑内部设施独资创办的，既是湛江卫生学校老年护理专业教学实训基地，也是为老年人提供医疗、保健、康复、养护等服务的机构。该养老院坚持公益性，收费合理，独立核算，自主经营；24小时均有医务人员及工勤人员值班，对患有各种慢性病的长者进行合理治疗，通过医养结合促进康复；针对老人特殊病种进行营养配餐；根据老人的身体状况组织他们开展文化娱乐活动，保障长者的身心健康；接收湛江卫生学校护理专业学生专业课的课间见习、技能实训及实习生毕业实习（老年病科实习1个月），教学过程与临床实践相对接，产教结合，知行合一，产生了良好的教学效益和社会效益。

湛江中医学校分别与湛江日报社联合共建粤西健康养生基地，与湛江开放大学联合成立健康养生学院，深入社区、农村基层，举行中医义诊和健康养生大讲堂活动，开展中医健康扶贫。学校健康扶贫服务队先后在遂溪县界炮镇坦塘村、黄略镇塘口村和麻章区麻章镇赤岭村、黄外社区、太平镇六坑村等二十多个社区、乡村开展中医健康扶贫活动。近 5000 多群众受益，获得了良好的社会效益，得到群众的热烈欢迎和一致好评。其中，“健康养生大讲堂”活动荣获 2017 年湛江市“终身学习品牌项目”，提升城乡居民健康素质，为助推学习型城市建设，打造健康湛江作出积极的贡献。

湛江机电学校与广东海洋大学寸金学院机电工程系合作举办维修电工中级（318 人）、低压电工作业（200 人）培训考证班；并与该系电子信息工程、电气工程及其自动化、汽车服务工程等专业专业合作开展相关项目实验、实训，共有 456 人分期分批到机电学校进行机加工实训、数控及液压实验等；湛江机电学校作为广东省职业技能证书考试操作技能考点，承担 115 人到校进行电工、电子两个专业的考试；学校与市安监局合作，承接了 16 批次 2700 多人次的特种作业考试；并与湛江市博大职业培训学校合作，承接银行、报关、消防、卫计等行业考试 7300 多人次。2017 年学校开展社会服务共达 11000 多人次。

六、政府履责

2017 年 3 月 3 日市政府正式印发实施《湛江市人民政府关于湛江市高中阶段公办学校整合工作的指导意见》（湛府〔2017〕29 号），全市现有 43 所市、县（市、区）属公办中等职业学校将撤并整合为 23 所，73 所市、县（市、区）属公办普通高中将撤并整合

为 50 所，撤并、整合后腾出的学校原则上用于举办义务教育或幼儿园。

落实市委、市政府领导调研湛江教育工作的重要指示精神，加快推进我市职业教育综合改革步伐，打造职业强市，增强职业教育服务我市经济社会发展能力，2016 年 10 月 28 日经市政府同意后正式向省教育厅申请创建广东省现代职业教育综合改革示范市项目，支持广东省湛江卫生学校、湛江机电学校、湛江财贸中等专业学校、湛江艺术学校、徐闻县职业高级中学、廉江市吉水职业高级中学共 12 个项目，合计 3000 万元的项目资金支持。加快发展现代职业教育。进一步整合中职办学资源，实行错位发展、特色发展、内涵发展，做强做优我市中等职业教育专业品牌。建立完善中职学校教学工作诊断与改进制度。继续组织好中职学校技能竞赛。推进中高职一体化、产教融合、校企合作，实行校企一体化育人。2017 年 3 月，3000 万元项目资金已由省财政下拨至各项目单位。

七、学校党建工作情况

我市各中等职业学校党组织能够严格按照要求，扎实开展“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育，组织广大党员干部教职工认真学习党章党规、习近平总书记系列讲话，认真讲好专题党课，深入开展研讨交流，教育引导党员干部教职工牢固树立政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，进一步坚定理想信念，提高党性修养。能够认真落实党建工作责任，以加强服务型党组织建设为抓手，全面抓好制度建设、阵地建设、台账建设，严格落实“三会一课”、民主评议党员、民主生活会等制度，切实打牢基层党组织建设基础。能够严格落实《发展党员工作细则》，做好发展党员、

党员教育管理、党组织关系转接、党员组织关系集中排查、党费年度核算以及走访慰问生活困难党员、老党员等工作。

我市各中等职业学校党组织能够认真落实党风廉政建设主体责任和“一岗双责”，坚持把党风廉政建设与教育教学各项工作同部署、同落实、同检查。组织党员干部认真学习贯彻《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》和各级要求，不断加强党的纪律建设、作风建设和廉政建设，坚持开展“廉政文化进校园”活动，不断增强广大党员干部的廉政意识和拒腐防变能力。

八、主要问题和改进措施

目前我市中等职业学校主要存在以下四个问题：

1. 招生难度大。群众对职业教育的认可度不高，对职业教育存在比较大的偏见，尤其是城区内学生更愿意选择普通高中。由此，也导致中等职业学校招生成本越来越大，招生费用越来越高，招生时间长，在一定程度上影响了正常的教育教学。此外个别办学不规范、乱宣传现象损害了中职教育的整体象形，增加了中职招生难度。

2. 我市中等职业学校普遍师资队伍结构不合理。专业教师数量不足，“双师型”教师不足。民办学校教师队伍缺乏稳定性，流动频繁；一些学校多年来未引进专业课教师，只能采取转岗、培训或临时聘请的方式，结构性缺编，严重制约了教学质量的提高。

3. 个别学校专业设置与社会需求不符，人才培养质量不高，示范、特色品牌专业数量偏少。

4. 中等职业学校办学条件不够完善，校园基础能力设施建设需要加强。

针对问题，下一步的改进措施是：

1. 加强宣传引导，构建职教良好氛围。通过开展为民服务、职业学校校园开放、企业参观、职业教育政策法规宣传、集中招生推荐等活动。让社会更多、更全面、深入地解了职业教育、职业学校，增强对职业教育的正确认识，提高职业教育的社会影响力。

2. 加强师资队伍建设。扩大外聘教师队伍，提高外聘教师的比例；同时，进一步加强现有专业教师培训，保障专业课教师的质量和数量。

3. 根据我市产业结构调整 and 劳动力市场需求的变化，合理规划，科学布局，及时调整和优化专业结构，努力提高专业建设水平。加强骨干示范专业建设，鼓励我市中等职业学校创办与地方经济联系紧密的特色专业，做大做强示范、特色品牌专业。

4. 科学规划，进一步加大市级资金投入力度，不断改善中等职业学校办学条件。

2018年1月30日