

潮州市 2017 年度中等职业教育质量报告

一、基本情况

(一) 规模和结构

我市共有中等职业技术学校 9 所，其中，国家级重点中职学校 1 所，省级重点中职学校 2 所。2017 年，全市中等职业技术学校在校生 8731 人（不含技工学生数），比 2016 年减少 1875 人；高中阶段毛入学率达 93.7%，比 2016 年提高了 1.74 个百分点。

(二) 设施设备

	2017 年	与 2016 年相比
学生数（人）	8731	-1875
教学仪器设备值（万元）	7243	641.02
生均教学仪器设备值（万元）	0.83	0.21

(三) 教师队伍

	2017 年	与 2016 年相比
教师数	826	97
生师比	10.57:1	3.98

双师型教师比例	36.44%	-10.06%
专任教师本科以上学历比例	78.81%	-17.21%
专任教师硕士以上学历比例	1.21%	0.25%
专任教师高级职称教师比例	16.95%	-6.10%

二、学生发展

（一）学生素质

全市各中等职业技术学校能结合专业特点分阶段对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业六大主题教育；利用校内外德育基地和重要节日对学生进行革命传统教育、爱国主义教育、集体主义教育、诚信感恩教育和生命安全教育等。学生中“讲文明、识礼仪、树新风”和“勤学苦练、立志成才”的良好现象蔚然成风。学生社团定期开展活动，业余生活丰富。

（二）就业质量

2017年潮州市中等职业学校毕业生数为3963人，就业人数为3875人，就业率为97.78%。与2016年相比，毕业生减少了552人，就业率下降了0.78个百分点。

三、质量保障措施

（一）专业布局

1. 潮州卫生学校为顺应地区经济社会发展和产业优化、升级的需要，赴周边月子会所、美容、康复、养老等健康服务机构进

行人才需求专题调研，开展专业调整论证，拓展对接健康产业的专业方向，学校开设的母婴护理、康复护理、药品营销三个专业方向，受到考生的欢迎。在与肇庆医高专探索创新“现代学徒制”培养新模式的同时，将与其实施的“三二分段”对接专业从原有的护理、助产专业拓展至医学检验技术、中医康复保健和医学影像技术专业，进一步推动中高职教育对接的广度和深度。2017年春季成人高等教育新增设的助产专业、康复治疗技术专业顺利开班。为适应专业结构的调整，学校落实《关于制（修）订人才培养方案的指导意见》，制订新开设专业（方向）的人才培养方案。

2. 饶平县贡天职业技术学校是我市唯一一所通过省教育厅备案的中等职业学校学前教育专业点。学校各专业根据市场的发展，及时调整专业人才培养方案，调整专业结构。2017年，为更好地满足市场人才需求，及时调整学前教育专业及电子商务专业的招生规模，确定并重点发展这两个专业；满足本地家长及学生升学愿望要求，开设专业高考班。各专业根据实际发展情况，在有关规定下，满足正常开课需要，及时调整专业核心课程、公共基础课程、实践课程等课程。

（二）教师培养培训情况

1. 潮州市职业技术学校一直非常重视师资队伍建设，积极采取多渠道多方式壮大师资队伍，不断提升教师职业素养和业务水平，满足教育发展需要。2017年有2名教师取得高级讲师资格、

4名教师取得讲师资格、1名教师取得助理讲师资格；有4名专业课教师取得职业技能等级资格，其中2名取得技师资格，进一步提高了“双师型”教师的比例；1名年轻教师到高职院校参加硕士学位（学历）的深造；选派部分教师参加了省级骨干教师培训；积极组织教师到高职院校、企业交流学习，既开拓了教师的视野，又推进了学校与企业的交流合作。

2. 潮州卫生学校认真实施“教师专业化发展工程”，2017学年度，学校先后选送老师参加省级（或以上）师资培训及校际研讨活动达29人次；利用假期派送专业课教师实习指导老师到医药卫生单位进行临床实践；推荐、组织5名专业教师参加了科学出版社“护理学笔记”丛书的编写工作，其中主编2名、副主编1名。推荐护理专业科王静芬主任担任省护理技能大赛专家组组长、2017年全国职业院校护理技能大赛（中职组）广东省代表队教练。支持专业教师开展课题研究，学校担任中职学校组长单位的教育厅立项课题《医学检验技术中高职衔接专业教学标准和课程标准》圆满结题。服务教师职称评聘和专业技术岗位竞聘，一年来有5名教师晋升高一级职称，其中，认定初级职称2人，晋升中级职称3人；经过竞聘，共有9人晋升至高一级岗位。

潮州卫生学校林琳老师参加中职“医药农林”专业类角逐，以省第二名的成绩获得省一等奖，这是粤东西北地区所有专业类别中职学校选手中的最高名次，也是粤东三市唯一获得的一个中

职类一等奖。

3. 饶平县贡天职业技术学校多次组织教学骨干和一线教师到市内外兄弟职校学习考察。重视对学校青研团的指导工作，加速培养青年教师成为学校推进教育改革发展、提升教育教学质量的中坚力量。充分兼顾师资队伍梯队性建设，鼓励以老带新，派遣年轻教师外出培训。2017年，选派1名教师参加市级名师培训，1名教师参加市级名班主任培训；参加市级、省级骨干教师培训的共有32人次；同时加大教科研和校本培训力度，努力提高教师的专业能力和业务水平，组织全校性校本培训共计8次，合计学时32；另外在暑期期间还专门组织37名教师参加计算机办公软件中级考证，合格率100%，大大提高了学校双师型比例。

四、校企合作

电子商务校企合作联盟是由潮州市职业技术学校与潮州市新文星教育咨询有限公司、潮州市互联网协会、潮州电商俱乐部、深圳神马力量教育有限公司共同发起，依托学校电子商务专业办学资源以及电商俱乐部旗下成员的电商运营经验，凭借对电商激发经济新动力的未来展望以及对电商人才培养的社会责任，探索实训式电子商务人才培养与培训机制，联合从事电子商务行业的企业、培训机构、行业组织等自愿组成的非盈利性组织。联盟汇集电商俱乐部旗下400多家优秀的电商企业和培训机构，通过校企合作的联盟机制，共建电商培训孵化基地，无偿开展电子商务

团队建设、店铺管理与选品、淘客招募、网站内外推广、视觉形象设计、品牌包装策划、顾客服务、就业指导等方面实战人才培养。学生毕业后既可到联盟企业从事电子商务就业；也可依托联盟企业具有的运营资金、运营产品、客户资源、物流平台自主从事电子商务创业，实现毕业即就业或创业。

校企合作联盟是潮州市职业技术学校贯彻落实《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》和国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》的一大创新举措。通过校企合作联盟，学校进一步以市场和社会就业需求为导向，通过和企业双方合作共同参与人才培养，形成培养实用型技能型人才的一种办学模式和有效途径。同时校企合作联盟更能进一步加快推进我市职业教育校企合作进程，提升校企在科技创新、成果转化和人才培养等方面对经济发展的支撑和引领作用，加快现代职业教育体系建设，深化产学研用融合，培养高素质劳动者和技能型人才，对实现职业教育又好又快的发展目标具有重大现实意义和作用。

五、社会贡献

1. 潮州市职业技术学校承办“精准扶贫，贫困劳动力技能培训”工作，制定《贫困劳动力就业技能培训实施方案》，发挥职校技能教学特色，助力贫困家庭户劳动力技能学习；举行退役士兵技能培训；学校志愿者协会、礼仪队多次参加市各类大型活动。

2. 潮州卫生学校与卫计、食品药品管理部门合作，举办各类

专业技术人员培训；面向校内外人员开展各类工种的职业资格培训、鉴定，开展各类职业资格培训和专项技能培训 1080 人次。积极参与区域内重大社会活动，承担潮州市 2017 年护士执业资格考试、国家卫生专业资格考试、医生执业（助理）资格（技能、理论）考试考务工作；校院合作参与学校附属潮州市第三人民医院建设；派出专业教师参加卫生宣教、义医义诊等各类服务民众健康的公益活动。学生中医康复社团积极参加“三下乡”、“学雷锋”便民活动，定期到潮州市青年志愿者驿站为群众开展推拿按摩理疗服务。

3. 饶平县贡天职业技术学校社会培训服务工作立足本地产业基础，服务当地产业发展，开展了企业职工技能培训，退伍士兵培训，外来务工人员培训，计算机应用培训、电子商务培训等多种培训项目。近一年来，为县车站、县卫生局、县农村淘宝负责人等培训计算机应用、电子商务等相关培训达 800 多人次，学校培训社会认可度高，被县人社局评定为专业人才继续教育培训机构。

六、主要问题和改进措施

我市抢抓机遇，积极推进各种类型职业技术教育的发展，为全市经济和社会发展培养了大批实用型技术人才。但从总体上看，我市职业技术教育发展仍然滞后。主要问题是：资金投入不足，地区发展不平衡，全市职业教育的规模、质量和结构与经济社会

发展的要求还不相适应。

下阶段，我市将以中等职业学校教学诊断与改进工作的全面深入推进为契机，进一步强化统筹力度，从区域经济和社会发
展全局的高度，对我市职业教育实施积极的布局结构调整，逐步扩
大全市中等职业技术教育的办学规模，优化高中阶段教育的结构，
不断提高职业技术学校的办学水平。一是集中力量办好市级职业
技术学校。加大重点专业和专业性实训基地建设力度，实施职业
教育品牌建设工程，引导职业学校向规模化、特色化、品牌化方
向发展，打造具有引领示范的龙头骨干职业技术学校。二是加快
推进县域职业技术教育统筹发展。通过资源重组，大力发展县域
职业教育，解决目前县域职业教育学校布局多、专业重、规模小、
特色弱的问题。落实潮安区职业技术学校 and 湘桥区虹桥职业技
术学校的择址重建工作，努力将这 2 所中等职业学校办成达到省
级重点以上办学条件的中等职业学校。抢抓机遇，争取得到珠三
角品牌名校的结对帮扶，推动我市职业技术学校的跨越发展。

潮州市教育局

2018 年 1 月 29 日