

# 韶关市 2017 年度中等职业教育质量报告

韶关市教育局

2018 年 1 月 25 日

# 韶关市 2017 年度中等职业教育质量报告

2017 年，韶关市中等职业教育在省、市人民政府的高度重视和正确领导下，认真贯彻落实上级教育主管部门对中等职业教育工作总体要求，全面实施“双转移”战略，充分发挥职业教育资源大市的优势，努力构建现代职业教育体系，打造粤北职业技术教育区域中心，办学规模稳定，职业技能人才培养质量稳步提升，职业教育服务经济、服务社会、服务民生的水平日益增强。根据《广东省教育厅关于做好 2017 年度中等职业教育质量年度报告编制和发布工作的通知》（粤教职函[2017]174 号）要求，现将 2017 年度中等职业教育发展与质量报告如下：

## 1. 基本状况

### 1.1 规模与结构

#### 1.1.1 办学规模

全市现有中等职业教育学校 15 所（其中中职（中专）学校 14 所，技工院校 1 所）；职业技能培训机构 15 个。其中已通过省级评估的国家级中等职业教育综合改革示范校 2 所（中职学校 1 所，技工院校 1 所）；国家级重点中等职业学校 2 所；省级重点中等职业学校 4 所。已建成省级实训中心 5 个。有 1 所技工院校已进入全省技工院校综合竞争力 20 强。

#### 1.1.2 高中阶段教育结构及普职比

2017 年，全市中等职业教育学校在校生 34293 人，其中中职学校 23939 人，技工学校 10354 人，比 2016 年度（33679 人）增

加 614 人。全市普通高中 25 所，在校生 54267 人，比 2016 年度（56167 人）减少 1900 人。2017 年秋季学期，普通高中招生 17031 人，中职学校（含技工学校）招生 12934 人，比 2016 年度（13350 人）减少 416 人。高中阶段学校招生普职比约为 43:57。

## 1.2 设施设备

2017 年，全市中职学校办学条件逐步改善，学校总占地面积 122.4 万平方米，总建筑面积达 40.5 万平方米。拥有各类专业实训车间、实训室 881 个，比上一年度（867 个）增加 14 个；实习实训设备价值 15880 万元，比上一年度（15680 万元）增加 200 万元，生均教学仪器设备 0.47 万元，比上一年度（0.46 万元）增加 0.1 万元；实习实训工位 18835 个，比上一年度（18620 个）增加 215 个，生均实习实训工位 0.61 个，比上一年度（0.55 个）增加 0.05 个；纸质图书 81 万册，比上一年度（80.8 万册）增加 0.2 万册，生均 24.3 册，比上一年度（24 册）增加 0.3 册。

## 1.3 教师队伍

2017 年，全市中等职业学校教师队伍规模稳定，年龄结构不断优化，教师学历结构不断改善，配置状况总体改善，高学历和高职称教师比例有所增加。全市专任教师 2455 人，其中本科以上学历占 72%，硕士以上学历占 5%，具有高级职称的专任教师占 43%，师生比为 1:14；“双师型”教师 1588 人，“双师型”教师占专任教师比例达到 64.8%；兼职教师 164 人。

## 2.1 学生素质

我市中等职业学校德育教育工作继续围绕创特色、树品牌的工作目标，以抓常规、促创新为抓手，坚持育人为本，突出抓好学生的职业道德教育和创业教育，实施心理健康教育和职业生涯规划教育。加强家校合作、校企合作，努力把学生培养成为具有优良的思想品质、熟练的职业技能、善于创业竞争的高素质劳动者。坚持德育为先，认真抓好学生日常管理，加强学生日常行为规范、文明礼仪和养成教育，培养良好的校风学风，提升职业学校的社会形象；注重班主任队伍建设，提高班主任的工作水平和能力；以社会主义核心价值观和优秀传统文化教育进校园为重点，帮助学生树立正确的人生观和价值观，培养学生良好的行为品质，促进学生全面发展和健康成长。

2017年度学生文化课合格率为88%，比去年提高了约3%。专业技能合格率为90%，比去年提高了约1%。体质测评合格率为96%，比去年提高了约2%以上。毕业率为97%，比去年提高了约1%。

## **2.2 就业质量**

就业是民生之本，我市中等职业学校高度重视毕业生就业工作。2017年我市中职学生就业率达到97.44%，比2016年提高了2.1%；专业对口率达到72.61%，比2016年提高了1.6%；初次就业月收入达到2590元，比2016年提高30元；创业率达到11%，比2016年提高了1%。

## **3 质量保障措施**

### **3.1 专业布局**

一是优化布局。依据全市产业布局状态，对本市中等职业学校的专业分布合理布局，减少专业重复，引导学校发挥自身优势，紧贴市场、企业来设置专业，形成专业分布新格局。二是打造品牌。鼓励和扶持有条件的学校创建特色专业品牌，建成学校的精品特色专业，为全市中等职业学校专业内涵发展提供示范作用。目前，全市职业学校共开设加工制造、财经商贸、旅游服务和信息技术等 15 大类专业 56 个专业点。

### 3.2 质量保障

一是将每年 5 月的定为职业教育活动周。为大力弘扬社会主义核心价值观和“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，加快发展现代职业教育，2017 年职业教育活动周的主题为“共筑职教梦 喜迎十九大”。我市在市区西河健身广场牵头组织了韶关市第三届职业教育活动周启动仪式，大力宣传职业教育的办学特色和办学成果，营造了良好的职业教育氛围。活动周期间，通过开放校园、技能展演，深入街道、广场、社区开展各种便民为民活动，充分展现技能水平、职业文化和职业道德，扩大职业教育的影响力。

二是建立和完善教育教学质量监测体系。为加强我市中等职业学校教育教学管理工作，我局制定并印发了《韶关市中等职业学校教育教学质量评价指标体系（试行）》和《韶关市中等职业学校教学管理工作量化指标体系》，对教育教学质量实行标准化、规范化管理。对中小学校教育教学质量监测已常态化，通过各种

形式进行教育教学质量检测，确保教育教学质量达到国家和省的有关标准和要求。

**三是广泛开展学生技能竞赛，举办了 2017 年全市中等职业学校学生技能竞赛。**为提高我市中职学校学生技能水平，鼓励更多的学生参与高层次的技能竞赛，2017 年，我市中职学校学生技能竞赛项目由原来的 12 个项目增加到 23 个，涵盖全市中等职业学校开设的大多数专业，各项目的竞赛规程也尽量与省赛对接。各校反映积极，踊跃报名，参加技能竞赛的人数由去年的 410 人增加 680 人。同时，我市还邀请了清远市部分中职学校的学生参与我市的技能竞赛，为韶清两地职业教育相互学习、交流搭建了很好的平台。

### **3.3 落实教师编制，教师培养培训情况**

**一是**制定了中职学校教师编制改革制度。今后全市中等职业学校人员编制由编制部门按照有关规定核定总数后，将人员编制总数 10% 的人员实行“定岗不定人”的管理体制，即该部分人员经费由财政按该校在编在岗人员经费平均数拨付给学校，由学校自行招聘，自行签订聘用合同，自行确定工资待遇，以利于学校结合实际需要聘用紧缺的技能型教师或“能工巧匠”，提高学校技能实训教学水平。

**二是**为提高职业教育管理者的管理能力，提升领导干部职业素养，四月份组织开设了韶关市中等职业教育管理干部能力提升培训班，培训人数 50 人；为加强我市中职学校专业建设和专业

管理，优化专业配置，六月份组织开设了韶关市中等职业学校专业建设及专业标准化管理职能应用平台培训班。培训人数 68 人；为帮助民办学校举办者和管理者更好地理解新的民办教育促进法，组织开设了韶关市民办学前教育品牌建设研修班，培训人数 321 人；为提升我市中职学校班主任的综合素质，暑假期间组织了三期全市中职学校班主任综合素质提升培训班，每期 80 人，共培训人数 240 人；组织了学前教育专业教师课程设计能力提升研修班，培训人数 70 人；八月份组织举办了全市中职学校中层干部综合素质提升培训班，培训人数 80 人。通过培训，大幅提升我市各级教师的综合能力，提升了我市职业教育的软实力。同时，依托各中等职业学校，面向全市各行业企业，组织了“汽车维修工培训”、“房产销售从业人员培训”、“物业经理培训”、“中医适宜技术培训”、“农村电商人才能力提升培训”“复退军人培训”、“劳动力转移培训”等各类从业人员技能培训，培训人数达 3500 人，为社会经济发展提供了有力支撑。

## **4 校企合作**

### **4.1 校企合作开展情况和效果**

全市各中职学校以校企合作为“保障线”，加强与比亚迪股份有限公司、新丰云天海酒店、金北江科技等本地企业的合作，大胆创新，深化校企合作，采取校企合作、校校合作、订单培养、冠名办班、顶岗实习等办学形式，使校企合作更加紧密。到目前为止全市共设立市级校外实习基地共 19440 家。各职业学校已与

539 家企业签订长期合作协议。

## 4.2 学生实习情况

我市高度重视学生顶岗实习工作，将其作为促进学生全面发展，办人民满意职业教育的重要着力点来抓实抓好。在工作中认真贯彻教育部、省教育厅关于做好顶岗实习的一系列文件，加强宣传教育，要求各校、各级干部认真学习并执行各项规定和要求。坚持加强领导，规范管理，督导检查，重在实效。

一是组织全市中职学校校长及学校中层干部再次学习了《职业学校学生实习管理规定》等文件精神，对学生顶岗实习工作提出明确要求，要求各校务必严格遵守国家、省对顶岗实习的相关规定，规范学校顶岗实习工作。

二是组织人员深入全市中职学校通过调查问卷、座谈访谈来了解各校顶岗实习开展情况。特别对于民办中职，在年检中着重对学校顶岗实习工作进行考核，对存在的问题有针对性地提出了解决建议，扎实推动各校的顶岗实习工作。

## 4.3 集团化办学情况

我市于 2010 年组建了“韶关职业教育集团”，2017 年职业教育集团继续深入开展校企合作，与多家企业建立密切的合作关系，完善了课程体系共建、师资队伍共建、教学过程共管、评价体系共定、实训基地共建、教育资源共享、校企文化共融的校企一体运行机制，促进了学生的培养质量和对口就业率的提升。在集团校企合作的推动下，2017 年学生就业率为 97.44%，专业对



口就业率为 72.61%，均比 2016 年有所提升。

## **5 社会贡献**

### **5.1 技术技能人才培养**

2017 年，我市中等职业学校毕业生为 6988 人，直接就业人数为 6872 人。直接就业学生中，在本地工作 2730 人，占到毕业人数的 36.6%。职业教育培养的大批技术技能型人才，已成为区域内新增技能人才的重要来源，特别是在加工制造、汽车运用与维修、餐饮服务快速发展的行业中已成为主力军，职业教育为我市支柱产业、新兴产业和现代服务业发展提供了强有力的人才支撑和保障。

### **5.2 社会服务**

我市引导学校继续发挥服务社会的功能，要求学校大力构建以退伍军人技能培训、就业从业人员培训、创业培训及师资提升培训为主的多元培训体系，实现培训体系多元、综合、系统等综合功能的再提升，锻造出贴近区域经济发展、本土培训模式的新品牌，取得了良好的社会效应和经济效应，为区域经济发展提供技术支持。如韶关市曲江职业技术学校在完成校内实训教学任务的同时，充分发挥学校作为市技能考核鉴定所和社区教育中心的功能作用，积极开展继续教育、社会培训和社区教育。2017 年为地方行政机关、企事业单位承办各类培训 896 人，承担退役士兵专业技能教育 176 人，创业培训任务 88 人，派出 2 名教师到社区、企事业单位和中小学校举办道德讲堂近 20 次；韶关市中等

职业技术学院在 2017 年由韶关市旅游局下拨培训经费合计 130 万元。该校陆续承办了韶关市景区讲解员培训、酒店服务员培训、韶关市旅游从业人员培训、韶关市全域旅游培训、乐昌、始兴旅游从业人员培训、南雄、乳源志愿者培训、2 曲江区全域旅游培训、仁化县全域旅游培训等，共培训旅游从业人员 1738 人，培训对推动我市旅游从业队伍服务水平和业务素质的整体提高，进一步提升旅游形象起到重要作用。该校的韶关市建筑培训中心组织了三类人员继续教育、监理从业人员岗位培训、监理从业人员继续教育培训、见证取样员、特种作业人员年审、换证、五大员换证、七大员岗位培训等，共培训 4042 人。与我局合作举办房地产销售人员培训和物业管理专题培训，培训人数 240 人。在劳动力技能晋升及退役士兵培训方面，该校继续完成人社局下达的劳动力晋升任务，共培训艺术化妆师、茶艺师 193 人，退役士兵招生 179 人。

### 5.3 对口支援

一是 2017 年，在东莞市教育主管部门的积极配合和支持下，莞韶两市共同制定了《2017 年东莞韶关教育对口帮扶计划》，全市有 13 所中职学校与东莞市相关学校建立了“一对一”对口帮扶合作关系，在教师培训、教师跟岗学习、学生交流互动、职业学校专业建设等方面进行了深入交流合作，取得了明显成效。

二是组织 13 个学生代表队参加东莞举办的中职学生技能竞赛，参赛项目包括电子商务技术、8A 发动机拆装、图像图像处理、

广告设计制作、动漫设计制作等赛项。赴东莞、清远与各职业学校的学生同台竞技，相互交流学习，促进我市中职学校技能实训教学水平的提高。

## 6.1 经费

我市逐年加大对职业教育的财政投入。2017年，韶关市本级累计投入职业教育专项资金500万元，用于学校改善办学条件、教师培训提升、校园文化内涵提升等项目。

## 6.2 政策措施

2017年，为加快我市现代职业教育发展，韶关市政府出台《关于印发韶关市发展社区教育促进学习型城市建设实施方案的通知》（韶府办明电[2017]19号）及三部门联合发文的《关于建立韶关市市属中等职业学校生均拨款制度的通知》等文件，完善了我市的社区教育与职业教育政策体系，为职业教育事业发展提供了有力的支持和保障。

## 7. 特色创新

### 特色案例 1：韶关市中等职业技术学校

#### 外培内训巧循环，锻造“多元”树品牌

韶关市中等职业技术学校多元培训体系的建设是学校在国家改革发展示范校建设的重要成果之一。从满足对内学生实训考证和对外职业技能培训需求出发，现已形成以农村劳动力转移培训、大中专毕业生和下岗工人的创业培训、退役士兵技能培训、旅游从业人员培训、专业技术人员及师资提升培训为主的多元培

训体系，实现培训体系多元、综合、系统等综合功能的再提升，锻造出贴近区域经济发展，适应人才培养模式改革的新品牌。

在为农村劳动力转移等培训的基础上，作为专业教学的有效补充，同时促进学生培养目标、教学模式、培训内容等的全面升级，进一步带动学校人才培养模式的形成，不断提高对内实训考证和对外培训质量和规模。

## 一、实施背景

（一）“双转移”政策的实施，农民、大中专毕业生、下岗工人、退役士兵、旅游从业人员等的就业和技能提升都迫切需要相关培训

广东实施“双转移”战略，因企业转型升级需要，韶关在经济发展中面临农村的富余劳动力多、下岗工人多、退役士兵安置难、大中专专业毕业生就业难等问题；与此同时，许多企业却要面对“招工难”的尴尬：招不到技术工人。面对区域经济的发展与劳动力供求关系失衡，各类的农村劳动力转移等培训拉开序幕。

（二）我校师资力量雄厚，设备设施完善，为构建多元培训体系奠定良好基础

学校部分专业师资力量雄厚，设施设备先进齐全，我们把构建多元化的培训体系放在首要位置上。学校被认定为“农村劳动力转移就业培训基地”、韶关市创业培训机构，韶关唯一的旅游岗位从业人员培训基地、市级专业技术人员继续教育基地。我校多元化的培训体系已趋成型，作为粤北职教的“龙头”，承担

起了社会培训的重任，为企业输送更多有良好技能的劳动力。

## 二、主要目标

目标一，构建及促进多元化培训体系的成熟与发展。外培带动内训，内训反作用于外培，形成合力共同推动培训体系的成熟完善，逐步完善其管理长效机制。

目标二，实现多元化培训体系综合功能的全面提升，在外培内训双向需求引领下，计划把可鉴定、培训的项目从现在的 25 个增加到 30 个，开展更多的专业培训。同时积极辅助学校重点专业建设，不断扩大辐射社会的综合效能。

## 三、实施过程

### （一）多元化培训体系的构建

多元化培训是指培训的分类别、多层次、多内容、多形式与多方法的培训模式。一方面针对对外培训中存在的市场需求多样化等问题，满足不同教育背景、知识结构、工作经历、专业特长的学员们的个性化需求，创新教育培训方式。另一方面，服务区域经济发展，通过对外培训获得岗位信息，并反馈到对内实训教学中，保证专业教学内容的适应性，合理调整专业设置，优化学科结构，加强特色专业建设。

### （二）多元化培训体系的组织实施

#### 1、培训的前期调研

培训的前期要考虑到岗位技能、知识要求和市场供需，还要对培训学员的知识结构、学习能力等进行评估。

## 2、培训的组织实施

(1) 满足对外培训需求的同时，有效带动校内培训课程的改进创新和硬件设施设备的及时更新；外培内训内容有交集、目标不相同，因此要将“工作领域”的任务和要求转化成“学习领域的任务和要求”。(2) 将对内培训中培养出来的骨干师资和课程内容、实训教材、教学模式等创新成果放到对外培训的实践中去加以检验，形成有效的互动和双赢。(3) 多元化培训体系在标准化、制度化的基础上，逐步形成不断“自我更新和提升”的动态化管理形式。

## 3、工作重点

(1) 对外积极做好培训的基础上，构建多元动态管理，通过对外培训，及时更新岗位必备的业务知识、专业技能和基本素养等人才需求信息。(2) 将对外培训获取信息通过行业能手、高校专家和一线教师组成的研讨小组进行研讨，根据学校专业发展的总体目标与实际情况，有效转化、有机整合到学生的实训课程中去。(3) 及时为学校实训基地的硬件设施建设和软件环境的提升制定动态规划、整体设计和实施评估。

## 四、实施保障

### (一) 组织保障

我校组建起一支业务素质过硬的培训队伍，完善行之有效的培训制度和培训机制，形成了“校长-主管副校长-培训科科长-科员”的负责链，要求整个培训过程均要有计划、有落实、有检

查、有总结，有步骤地进行，保证每项培训任务顺利完成。

## （二）人员保障

为保证培训质量，学校每年都精挑细选出多名素质过硬的专业教师及管理人员参加提升技能素质的培训，强化培训队伍的整体素质。到 2017 年我校有高级技师、技师、高级工 120 人。现参与培训授课的老师全部是“双师型”教师，既有教师资格，又有技能证书。这些有利条件都保障了各项培训制度和培训机制的顺利实施。

## （三）财力、物力保障

在示范校建设期间，由中央和地方投入的建设资金全部及时到位，有力保障了各项建设的顺利实施。如为了配合和切实做好“双转移”工作，省委、省政府大力扶持欠发达地区完善基础设施、以竞争形式扶持欠发达地区建设产业转移园、实施免费技能培训、鼓励贫困农村适龄青年掌握职业技能等。

## （四）合作保障

多元化培训体系的成熟与发展，得到韶关市人力资源和社会保障局、韶关市教育局、旅游局等上级单位政策和资金的大力支持，先后成立韶关市职业与成人教育师资培训基地、国家职业技能鉴定所、韶关市旅游从业人员岗位培训基地、韶关职业教育实训中心、韶关市农村劳动力转移就业培训基地、韶关市语言文字规范化示范校。

## 五、实际成果

多元化培训体系得到了学员们的肯定，取得了良好的社会效益，树立了良好的社会形象。俗语说：种得梧桐树，凤凰自然来。许多单位都主动来校联系培训业务，带动了经济效益。广东南方卫视、韶关市电视台新闻台《三江视线》节目、韶关电台及韶关日报均对学校该项工作多次进行报道。

### （一）旅游从业人员培训方面

充分利用我校旅游从业人员岗位培训基地的培训资源，培训内容方面不断进行拓展，一方面为企业新招员工培训，使他们更快适应企业的要求，2017年培训旅游从业人员1738人。

### （二）退役士兵培训方面

我校成为韶关市定点的退役士兵培训基地后，每年按照上级部门的要求，安排汽车运用与维修等实用性强的课程，按质按量圆满完成下达的任务。2017级退役士兵招生179人。

### （三）探索人才培养模式、教学模式、评价模式——引领专业建设再发展

在不断拓展培训内容的过程中，随着与企业的深度合作，外培带动内训，推动学校专业建设的发展。以我校旅游服务与管理专业为例，通过“校企合作多元、教学方式多元、技能培养多元、学生考证多元”实现“校企合一、多元融合”人才的培养，建设“课岗对接，课证相融”的课程体系，开发了《韶关旅游地理》《韶关旅游英语》等六本校本教材，孵化“校-企-生岗位对接”的实训基地来培养多元技能的实用性、复合型人才，以满足旅游



企业对复合型旅游人才的需求，实现学生职业生涯持续发展。

#### （四）专业技术人员、师资培训方面

学校专业建设的迅猛发展发作用于外训，近两年该项目受训的韶关职业类教师达一百多人。另外，在承担了普通话考试任务，每年在我校参训的人数超过 1000 人。

#### **特色案例 2：韶关市曲江职业技术学校**

##### 顺应社会需求，培养学前教育师资

随着我国城镇化进程的加快，农村人口向城镇集中，外来务工人员也在就业地区工作、生活，衍生了随迁子女的入学教育问题。由于社会需求的快速增长，学前教育机构的大量兴办，师资力量严重不足，且师资水平参差不齐。同时，随着学前教育师资准入门槛的逐年提高，学前教育师资紧缺成为城镇化进程的一个突显问题。我校根据当地学前教育师资状况的调查研究，于 2010 年开始增设了学前教育专业，现已连续招生 6 年，累计毕业 138 人，为缓解当地学龄前教育的师资不足发挥了重要作用。

自开设学前教育专业以来，学校将该专业作为一个重点专业、特色专业进行建设，在场室建设、设备投入、师资、实习基地建设等方面投入了大量的人力物力。目前，该专业有专业教师 6 人，在校生数为 199 人，拥有音乐室、钢琴室、舞蹈室、美术室等功能场室 16 间，在本地区 4 所幼儿园建立了教学实习基地，与本地 22 家和珠三角地区多家幼儿教育机构建立了顶岗实习和就业合作关系。

学前教育专业的班级管理是全校最好的，学生连续三年代表学校参加曲江区“志愿者杯”中小學生艺术节文艺比赛均获一等奖，2016年11月获韶关市第二十一屆中學生“英东杯”健美操竞赛第二名，2015年获省中职學生技能竞赛幼儿语言教育三等奖，2016年获韶关市中职学校學生技能竞赛幼儿语言教育团体二等奖。2017年获韶关市第十五屆青少年运动会学校体育组健美操竞赛暨韶关市二十二屆中學生“英东杯”健美操竞赛（高中组团体总分）第四名。

学前教育专业的开设，促进了学校音乐、美术、舞蹈等艺术教育教学活动的开展，丰富了学生的校园文化生活，为校园增添了一道靓丽的风景线，是我校根据社会发展需求调整专业布局，为当地经济社会发展提供人才支撑的有力证明，发挥了明显的社会效益。